

Plano de Aplicação de Recursos - PAR		
Organização da Sociedade Civil (OSC):		
Número da OSC (CGCONV):		
Termo de Colaboração Nº:		
Total de atendimentos:		
Regime de Atuação da OSC:		
1. DADOS CADASTRAIS		
1.1 ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Razão Social:		
Endereço:		
Cidade/UF:	Sapucaia do Sul/RS	Bairro
Telefone:		Celular:
E-mail:		
Registro(s) e Inscrição(ões) no município sede ou no município que desenvolve maior número de ações:	Nº COMAS:	
Representante Legal:		
RG:		Órgão Expedidor:
Telefone:		E-Mail:
Endereço:		
Cidade/UF:		Bairro:
Período de mandato da diretoria:	Início:	
1.2 DADOS BANCÁRIOS		
Número da Conta Corrente:		Agência:
Número Conta Poupança:		Agência:
2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO		
Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.		
Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexos entre as realidade e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.		
Impacto Social esperado com a execução do serviço/projeto/programa		
3. OBEJTIVOS GERAIS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO		

ANEXO I do Plano de Trabalho

	CNPJ:		
	CEP:		

Site:			
-------	--	--	--

N° COMDICA:			
-------------	--	--	--

	CPF:		

Fim:	CEP:		
------	------	--	--

	Banco:		
	Banco:		

• **PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:** Para a faixa etária de 6 a 15 anos, o SCFV das demandas e das potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

• **PARA ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS:** Para adolescentes de 15 a 17 anos, o SCFV objetiva f convivência social, a participação cidadã e orientações gerais para o mundo do trabalho .

4. EIXOS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

I. O eixo “Eu comigo” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias, visando romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses. necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: comunicação e responsabilidade.

II. O eixo “Eu com os outros” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como em outros aspectos da vida em sociedade. As competências relacionadas a esse eixo são: comunicação e responsabilidade.

III. O eixo “Eu com a cidade” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular o Serviço e ampliar sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a esse eixo são: comunicação e responsabilidade.

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1) Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

2) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

3) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

4) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

objetiva promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e

fortalecer a convivência familiar e comunitária e contribuir para o retorno ou a permanência dos adolescentes na

dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportuno. Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação

das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e ações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam fazer parte de sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertencimento, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade.

sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações. As competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em comunidade.

METAS A SEREM ATINGIDAS	ATIVIDADES / OFICINAS
Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência.	a) b) c) d)
Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social	a) b) c) d)
1.Melhorias do vínculo das crianças e adolescentes com o Serviço; 2.Criação de vínculos solidários entre os participantes;	a) b) c) d)
Ampliação do conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.	a) b) c) d)

no e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços				
escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a				
unizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em ias individuais, visando o atendimento de suas otivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e				
segurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a sam conhecer, experimentar e reforçar as competências ença e identidade, bem como refletir sobre condições e				
lações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, ências no território, de modo que atuem nas situações do redes.				
IAS / AÇÃO	PARÂMETROS DE VERIFICAÇÃO QUANTO AO CUMPRIMENTO DA META	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO QUANTO AO CUMPRIMENTO DA META		

Termo de Colaboração Número:	0
Total de atendimentos:	0
Regime de Atuação da OSC	0
Nome do Dirigente/Resp. legal	0
VALOR MENSAL DO REPASSE:	R\$ -

Se necessária alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou o período que será alterado

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO

--

PROVISÃO

TOTAL GERAL

--

DIFERENÇA VALOR REPASSE X TOTAL DESPESAS

11. UNIDADES DE ATENDIMENTO (QUANDO HÁ MAIS DE UM LOCAL DE EXECUÇÃO)

--

Todos os atendimentos parceirizados são feitos no mesmo endereço informado no

--

Nome da Unidade:		
Representante na Unidade:		
Endereço:		
Cidade/UF:	Sapucaia do Sul/RS	CEP:
E-Mail:		

Nome da Unidade:		
Representante na Unidade:		
Endereço:		
Cidade/UF:	Sapucaia do Sul/RS	CEP:
E-Mail:		

Nome da Unidade:		
Representante na Unidade:		
Endereço:		
Cidade/UF:	Sapucaia do Sul/RS	CEP:
E-Mail:		

Nome da Unidade:		
Representante na Unidade:		
Endereço:		
Cidade/UF:	Sapucaia do Sul/RS	CEP:
E-Mail:		

Nome da Unidade:	
-------------------------	--

R\$	-	R\$	-

R\$	-	R\$	-

R\$	-	R\$	-
-----	---	-----	---



o cadastro (item 1.1)

	Quant. Beneficiários:
	CPF:
	Bairro:
	Telefone:

	Quant. Beneficiários:
	CPF:
	Bairro:
	Telefone:

	Quant. Beneficiários:
	CPF:
	Bairro:
	Telefone:

	Quant. Beneficiários:
	CPF:
	Bairro:
	Telefone:

	Quant. Beneficiários:

